

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Пр. № 32 от 13 июля 2016г



МБОУ СОШ № 18

Н.А. Чурина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18»

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС)

Новосибирск

Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ СОШ № 18
на 2016-2017 учебный год

Учебный план:

- фиксирует общий и максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень, состав и структуру обязательных предметных областей по годам изучения.

Состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Учебный план МБОУ СОШ № 18 разработан с целью реализации задач модернизации российского образования – повышение его доступности, качества, эффективности, учёта региональных и местных социокультурных особенностей и традиций. Нормативной основой учебного плана МБОУ СОШ № 18 является

- Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями)
- Приказ Президента Российской Федерации Д.А.Медведева № 271 от 04.02. 2010 г. «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
- Санитарно-эпидемиологических правил нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях. СанПин 2.4.2.2821-10», утвержденных Главным санитарным врачом РФ 29 декабря 2010 г., зарегистрированных в Минюсте РФ 3.03.2011 №19993.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС основного общего образования для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю /год											Итого на ступени
		5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	
Филология	Русский язык	6/ 210	6/ 210	6/ 210	6/ 210	6/ 210	4/ 140	4/ 140	3/ 105	3/ 105	4/ 136	4/ 136	23/ 801
	Литература	3/ 105	3/ 105	3/ 105	3/ 105	3/ 105	2/ 70	2/ 70	2/ 70	2/ 70	3/ 102	3/ 102	13/45 5
	Иностранный язык	3/ 105	3/ 105	3/ 105	3/ 105	3/ 105	3/ 105	3/ 105	3/ 105	3/ 105	3/ 102	3/ 102	15/52 2
Математика и информатика	Математика	5,5/ 192	5,5/ 192	5,5/ 192	6/ 210	6/ 210							11,5/ 402
	Алгебра						4/ 140	4/ 140	3/ 105	3/ 105	4/ 136	4/ 136	10/ 381
	Геометрия						2/ 70	2/ 70	2/ 70	2/ 70	2/ 68	2/ 68	6/208
	Информатика						1/ 35	1/ 35	1/ 35	1/ 35	1/ 34	1/ 34	3/104
Общественно-научные	История	2/ 70	2/ 70	2/ 70	2/ 70	2/ 70	2/ 70	2/ 70	2/ 70	2/ 70	3/ 102	3/ 102	11/38 2
	Обществознание	1/ 174	1/ 174	1/ 174	1/ 174	1/ 174	1/ 174	1/ 174	1/ 174	1/ 174	1/ 174	1/ 174	5/174

предметы	знание	35	35	35	35	35	35	35	35	35	34	34		
	География	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	2/70	2/70	2/68	2/68	7/243
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5/17	0,5/17	0,5/17										0,5/17
Естественно-научные предметы	Физика							2/70	2/70	2/70	2/70	2/68	2/68	6/208
	Химия									2/70	2/70	2/68	2/68	4/138
	Биология	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	2/70	2/70	2/68	2/68	8/243
Искусство	Музыка	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35			4/140
	Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35			4/140
Технология И ОБЖ	Технология	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	1/35	1/35			7/245
	ОБЖ									1/35	1/35	1/34	1/34	2/69
	Физическая культура	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	3/102	3/102	15/522
Итого часов, отведённых на обязательную часть		30	30	30	30	30	30	30	30	32	32	33	33	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	3	3	5	5	4	4	3	3		
Информатика		1	1	1	1	1								2/70
Декоративно-прикладное искусство		1												1/35
Устное народное творчество							1	1						1/35
Историческое наследие Сибири				1			1	1						1/35
Живая природа							1	1						
Основы ораторского искусства							1	1						
Волшебный циркуль									1	1				1/35
Деловой английский									1	1				1/35
Эрудит						1		1	1	1				3/105
Социальная практика (вожатые)					1						1		1	3/105
Физика в задачах												0,5	0,5	0,5/17
Экология жизни												0,5	0,5	0,5/17
Анимация в			1											1/35

PoverPoint													
Математика и архитектура				1	1				1				1/35
Путешествие по морям и океанам											1		1/35
Основы предпринимательства										1			1/35
Основы правовых знаний										1			1/35
ТРИЗ						1		1					2/70
	5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б		
Предельно допустимая нагрузка	32/1120	32/1120	32/1120	33/1155	33/1155	35/1225	35/1225	36/1260	36/1260	36/1224	36/1224	172/5984	

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

В целях непрерывного изучения курса информатика в 5, 6 классах выделено 1 час в неделю.

С целью привития навыков грамотного изложения письменной и устной речи, привития навыков публичного выступления, развития навыков чтения художественного текста «с листа» в 7а, 7б классе введен курс «Основы ораторского искусства», 1 час в неделю.

Для результативного осуществления опытнической работы на школьном опытном участке, привлечения детей к проектной деятельности, осуществления экологического воспитания в 7а, 7б классе введен курс «Живая природа».

В целях поддержания художественно-эстетического направления, в рамках преемственности с начальной школой в учебный план введены курсы: «Декоративно – прикладное искусство» в 5а - 1 час в неделю.

Элективный курс «Устное народное творчество» по 1 часу в 7б, 7а классах призван повысить мотивацию к изучению истории родного края. Для проведения данного курса используется база этнографического музея «У истоков».

«Историческое наследие Сибири» позволит учащимся 5в, 7а, 7б ознакомиться с историко-археологическими памятниками Сибири. Курс отражает ключевые аспекты развития Сибири с древнейших времен до современности.

Курс «Волшебный циркуль» окажет помощь учащимся 8 а, б классов в развитии пространственного и абстрактного мышления.

«Экология жизни», предназначенный для расширения и углубления знаний учащихся в области экологии, а также ориентирован на ребят, проявляющих интерес и способности к исследовательской работе, 9а первое полугодие, 9б – второе.

«Физика в задачах» раскрывает пути осуществления межпредметных связей физики с технологией, алгеброй и геометрией, химией, биологией, 9б первое полугодие, 9а – второе.

Для эффективности работы с учащимися, имеющими определенные достижения в интеллектуальной деятельности, введены курсы по 1 часу в неделю:

- «Эрудит» в 6б, 7б, 8а классах;
- ТРИЗ в 7а, 8а классах;
- «Деловой английский» в 8а, 8б классах;
- «Анимация в PoverPoint» в 5б классе;
- «Математика и архитектура» 6а, 6б классах;
- «Путешествие по морям и океанам» в 9 б классе.

С целью оказания помощи в конкурентоспособности на рынке труда в 9а классе введены курсы «Основы предпринимательства» и «Основы правовых знаний» по 1 часу.

Приобретение и закрепление практических навыков с интересом жить в коллективе, умения нести ответственность за других учащимся поможет курс «Социальная практика (вожатые)» в 8б классе.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учётом норм по предельно допустимой наполняемости групп. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 9 класс 34 недели, 5-8 класс-35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Учебные периоды – четверти, в 5-9 классах оценивание производится по четвертям.

В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических, профильных лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе образовательной организации.

При итоговом оценивании результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования должны учитываться сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач.

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования включает две составляющие:

результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования;

результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим итоговой оценке, относятся ценностные ориентации обучающегося и индивидуальные личностные характеристики. Обобщённая оценка этих и других личностных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ должна осуществляться в ходе различных мониторинговых исследований.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляются по:

- качественной (безотметочной) системе оценивания с использованием технологии выделения уровня достижения:

Уровень Повышенный	Норматив выполнения Решение нестандартной задачи, действие в новой, непривычной ситуации, использование новых знаний не только по изучаемой теме.	Характеристика учителя «Отлично»
Базовый	Решение типовой задачи, когда используют отработанные действия и усвоенные знания.	«Хорошо, но не отлично»

- системе «зачет-незачет» по ряду предметов учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений;

- пятибалльной оценочной системе по предметам учебного плана с внесением в школьную документацию.

Оценка результатов образования (предметных, метапредметных) в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся предполагает использование инструментария учебно-методического комплекса, применяемого педагогом в образовательном процессе, а также инструментария серии «Стандарты второго поколения», подготовленного по проекту РАО.

Личностные результаты выпускников на уровне ООО не подлежат итоговой оценке. Достижение личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочные занятия, реализуемые семьёй и гимназией. В ходе текущего контроля возможна оценка сформированности отдельных личностных результатов только в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований и диагностик при условии охраны и защиты интересов ребёнка и конфиденциальности.

Оценка результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся осуществляется администрацией, педагогами и учащимися в установленные сроки, анализируются и рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений, на совещании при директоре, заседаниях, родительских и классных собраниях.

Динамика образовательных достижений учащегося формируется на основе проведённых мониторинговых процедур текущего контроля успеваемости (стартовая, текущая, итоговая диагностика), промежуточной аттестации и итогового оценивания.

Промежуточная аттестация учащихся регламентируется локальным нормативно-правовым актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 18». Согласно данному Положению, промежуточная аттестация учащихся проводится в конце учебного года по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

5-6 классы контрольные работы: по русскому языку (диктант с грамматическим заданием) и математике;

5-6 классы – итоговое тестирование по биологии, географии, истории, обществознанию

5-6 классы- защита проекта по физической культуре, технологии, музыке, изо;

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

Учащиеся, их родители (иные законные представители) ознакомлены с режимом работы МБОУ СОШ № 18 и учебным планом на учебный год на классных часах, классных и общешкольных родительских собраниях.